

Bondens händelserika år

Här är några tips på vad ni kan göra i klassen för att lära mer om arbetet på en bondgård, hur människor och djur lever, och vad som händer olika årstider.

- Besök en bondgård där bonden kan berätta om gården, djuren, växterna och maskinerna. Låt honom eller henne berätta om sitt arbete under ett år. Har ni möjlighet så försök besöka gården vid olika årstider. I varje län finns LRF Skolkontakt som hjälper till att förmedla kontakt med en besöksgård. Se adresslistan på baksidan.
- Är det svårt att komma ut till en bondgård kan bonden kanske komma till skolan. Han eller hon kan berätta om sitt arbete, gården, djuren, växterna och alla maskiner. LRF Skolkontakt kan hjälpa till att förmedla kontakt.
- Beskriv naturen där skolan ligger. Vad skulle Nils Holgersson uppleva om han flög över skolan idag?
- Försök få tag på gamla kartor och jämför med hur det ser ut idag. Vad har hänt? Varför?
- Vad betyder klimatet och vädret för bondens arbete, vad bestämmer vilka växter som kan odlas och när de kan sås och skördas?
- Gör egna affischer om Året på gården. Dokumentera den egna bygden med foton, teckningar, texter och klistra upp på stora papper för klassens egen utställning.
- Laga mat tillsammans. Använd typiska livsmedel från det svenska lantbruket och gärna lokalodlat från trakten.
- Om det finns elever från andra länder i klassen, låt dem berätta om lantbruket i deras hemländer och jämför med det svenska lantbruket. Laga någon typisk maträtt från det landet. Undersök om och varför det skiljer mellan maträtter och måltider i olika länder. Vad äter man till frukost, serveras skollunch, hur ser middagen ut?
- Kolla skolmaten. Vilka råvaror har använts och varifrån kommer de? Intervjua ansvariga för skolmaten och be dem berätta hur de tänkt när de komponerat matsedeln.
- Vilka seder och traditioner har sitt ursprung från lantbruket? Varför har vi vissa traditioner?
- Hur blir man bonde? Vad finns det för fler yrken att välja mellan om man tycker om att arbeta i naturen och med djur?
- Använd Internet. Ta kontakt med en skola i ett något annat land och fråga dem om lantbruket. Berätta hur det fungerar i Sverige. Jämför!
- Hur såg det ut för femtio år sedan? För hundra år sedan? Vilka människor bodde på gården, hur levde och arbetade de? Barnen på gården, och deras skola, arbete och lekar? Skriv en berättelse om hur det var förr på en bondgård.
- Vilken musik och vilka sånger beskriver livet på en bondgård? Varför inte göra en egen musikal "Året på gården"?