

150202 (svar genom mail till LRF Ungdomen Skaraborgs ordförande)

Svar Skrivelse och motion ang utbildning av morgondagens konsumenter och beslutsfattare från LRF Ungdomen Skaraborg

Hej!

Vi uppfattar att den delen i skrivelsen som ni inte funderar kring också i motionen vilken styrelsen kommer att svara på inför stämman 23 mars är att ni undrar hur arbetet med konsumentupplysning kommer att fortskrida i LRF VG under kommande ekonomiska neddragningar i organisationen.

Styrelsen för LRF VG har under hösten tvingats till rejäla nedskärningar eftersom vi skall minska kostnaderna med 16 % till 2016 främst p g a sämre ekonomiska leveranser från dotterbolagen. Och detta vill styrelsen genomföra utan nedskärningar i lokalavdelningar och kommungrupper och LRF Ungdomen. Regional personal har sagts upp men det räcker inte. Även aktiviteter i verksamheten måste plockas bort om detta skall funka. Styrelsen har bedömt att vårt äganderättsliga och näringspolitiska arbete inte kan minska mer än nuvarande nivå om medlemmarna ö h t skall märka av det. Då återstår vår omfattande konsumentkommunikation där gårdsvårdarna kostar ca 400 000 kronor om året. Styrelsen har då bedömt att kontaktkostnaden per barn för vårt arbete med 42 kvalitetssäkrade gårdsvårdar är för hög i förhållande till kontaktkostnaden och kvaliteten i vår medverkan på Ekocentrum i Göteborg (150 000 kronor men fler som pratar svenskt lantbruk per år den vägen än via gårdsvårdarna). Detta har vi också försökt resonera om på vår gröna sida i Land Lantbruk i fredags 30/1.

Bästa hälsningar / Robert

Robert Larsson, regionchef LRF Västra Sverige
Lantbrukarnas Riksförbund

2014-11-30

Skrivelse till LRF Västra Götaland från LRF Ungdomen Skaraborg

Utbildning av morgondagens konsumenter och beslutsfattare

Livsmedel med svenskt ursprung utgör idag endast 50 % av den mat vi konsumerar. Matkonsumtionen står för 25 % av Sveriges utsläpp av växthusgaser och varje år slängs en miljon ton matavfall i Sverige, vilket motsvarar 1,2 kg ätbar mat per vecka och hushåll. Vad och hur vi väljer att konsumera påverkar oundvikligen det samhälle vi lever i, både vårt eget och globalt. En ökad konsumtion av svenska livsmedel skulle på sikt bidra till ett mer hållbart samhälle, men trots att det svenska lantbruket ligger i topp vad gäller resurseffektiv och miljövänlig produktion har vi svårt att hävda oss i konkurrensen och importerade varor stjälar marknadsandelar. Frågan man ställer sig är varför?

För att kunna konkurrera är det svenska lantbruket beroende av konsumenter och beslutsfattare som köper våra produkter och fattar kloka beslut. För att göra det måste de förstå hur lantbruket bidrar och berör många områden som är nödvändiga för samhället, som till exempel för produktion av livsmedel och energi, landsbygdsutveckling, biodiversitet, klimatförändringar, djurvälstånd m.m.

En av skolans viktigaste utmaningar är att ta fram en utbildning som bidrar till ett hållbarare samhälle. I en sådan utbildning borde livsmedelproduktion och lantbruk ingå som en självklar del. Tyvärr har skolans läroplaner få tydliga mål vad gäller elevernas kunskaper på dessa områden. Genom att involvera livsmedelsproduktionen i undervisningen för hållbar utveckling skulle lantbruket sättas i sitt rätta sammanhang och elevernas perspektiv vidgas. På så sätt skulle morgondagens konsumenter och beslutsfattare få möjlighet att förstå vilken roll lantbruket spelar i samhället.

En studie av Christina Lundström och Magnus Ljung (2014)¹ har visat att samarbete mellan skolor och lantbruk kan göra alla till vinnare. Att ha lantbruket som utgångspunkt i undervisningen skulle bland annat öka elevernas motivation att lära sig och ge bättre kunskapsutveckling genom att de får en starkare koppling mellan teori och praktik. Barnen får en helhetsbild av hur allt hänger samman i ett kretslopp, från frö till planta till maten vi köper i butiken, samt en förståelse för varför alla faktiskt är beroende av lantbruket.

LRF har länge arbetat med skolkontakten och har nyligen lanserat ”Bonden i skolan”, vilket är ett digitalt verktyg där elever på ett enkelt och roligt sätt får lära sig var maten kommer ifrån. Detta är ett fantastiskt arbete som bör berömmas och uppmuntras. Det borde dock inte enbart vila på ideella krafter att utbilda och informera om varför svenskt lantbruk är viktigt och berör alla. Ansvaret borde ligga på våra beslutsfattare.

Det finns en vilja från Västra Götalandsregionen att satsa på de gröna näringarna, vilket de nyligen visat genom att investera 40 miljoner i utvecklingen av ett nationellt grönt centrum i Skara tillsammans med SLU. Denna vilja från Västra Götalandsregionen borde uppmuntras

och utnyttjas. Att gå vidare och utbilda smarta konsumenter och framtida beslutsfattare är något som ytterligare skulle bidra till de gröna näringarnas tillväxt och hållbar utveckling i regionen. Lärarstudenter med inriktning mot grundskolan finns på flera orter i regionen och dessa borde därmed utbildas i hur gården kan användas som pedagogiskt resurs i undervisningen.

Vi i LRF Ungdomen Skaraborg vill att LRF Västra Götaland arbetar för att Västra Götalandsregionen avsätter pengar för att lärarstudenterna och eleverna i grundskolorna i regionen ska få möjlighet att besöka gårdar regelbundet. Vi vill också att styrelsen återkommer med svar på hur arbetet med konsumentupplysning kommer att fortskrida under kommande ekonomiska neddragningar i organisationen. Att få fler konsumenter att köpa våra produkter bör prioriteras högt. Detta innebär verklig medlemsnytta.

Med vänlig hälsning

LRF Ungdomen Skaraborg

¹ Lundström, C., Ljung, M. 2014. Utvärdering av modellen ”Gården som pedagogisk resurs”.
www.lantbruksforskning.se