

Det svenska lantbruket i skolans kursplaner

Lidköping kommungrupp

Utbildning är en av de viktigaste framtidsfrågorna för vår bransch. Det är betydelsefullt att vi från LRF har goda kommunikationsvägar in till skolan. LRF har utvecklat det mycket användbara digitaliserade läromedlet *Bonden i skolan* som ett komplement till andra läromedel, men det är långt ifrån alla skolor som använder sig av detta redskap i undervisningen.

Vilken framgång vi når i att ge eleverna kunskap om matens tillkomst är helt upp till intresset hos den enskilda läraren. Stämman med LRF Västra Götaland anser att LRF även behöver finnas med i ett sammanhang där besluten tas om innehållet i läroplaner och kursplaner. Idag är att lära sig *badvett*, *isvett* och *trafikvett* tre olika obligatoriska moment i läroplanen, men inte att praktiskt få ta del av hur maten du äter minst tre gånger om dagen blir till, *matvett*.

Det finns inga mål i läroplanen som direkt pekar på behovet av att lära om lantbruk och livsmedelsproduktion. Kravet på att barn skulle odla i skolan försvann på 60-talet i samband med den ökade välfärden. Lantbruket behöver ingå i kursplaner i såväl SO- som NO-ämnena, från det att barnen börjar skolan. Skoleleverna *skall lära sig om det svenska lantbruket och dess förutsättningar*. Denna betydelsefulla förändring skulle underlätta för en god samverkan med skolorna i utbildningen av våra framtida konsumenter och beslutsfattare.

LRF Västra Götaland yrkar att riksförbundsstämman beslutar uppdra åt riksförbundsstyrelsen

att arbeta för att förståelsen för förutsättningarna för svensk livsmedelsproduktion ska vara en del i grundskolans kunskapskrav och därmed ingå i läroplanen och kursplanerna i såväl NO- som SO-ämnena samt

att skapa en grupp som arbetar för detta tillsammans med Skolverket.